

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.01.2025 17:49:34

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211825493a1f50be

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный университет социальных  
технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора по образовательной  
деятельности**

**Е.В. Богдалова**

**« 14 » января 2025г.**



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

**(для вступительных испытаний, проводимых университетом  
самостоятельно)**

Москва

2025

## **Структура программы**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.  
Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Обществознание»

## 1. Пояснительная записка

Программа по обществознанию для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» N.1089 от 05.03.2004 г. (ред. от 07.06.2017).

Цель вступительного испытания по обществознанию: выявить знание поступающих основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы среднего (полного) общего образования.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения поступающими программы по обществознанию средней школы;
- выявить способность поступающего анализировать социально-значимую информацию;
- раскрыть способность поступающих определять причинно-следственные связи изученных социальных явлений и объектов;
- определить степень форсированности самостоятельного мышления, способности преодолевать социальные стереотипы.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов.

При ее подготовке в полной мере учтены концепции школьного курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. В процессе вступительного экзамена поступающие должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне.

Поступающий должен

**знать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **владеть**

- навыками совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критическим восприятием информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- навыками осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- навыками решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. Содержание программы по основным разделам**

### **Раздел 1. Человек и общество**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Образование, его значимость для личности и общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **Раздел 2. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

## **Раздел 3. Социальные отношения**

Социальные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальная стратификация и ее функции.

Социальный конфликт. Способы решения социальных конфликтов. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Социальная роль и социальный статус, виды социальных ролей.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и их типы, пути разрешения этносоциальных конфликтов. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Девиантное поведение и их типы, объяснение причин девиантного поведения.

Семья и брак. Виды брака: юридический, фактический, церковный. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

#### **Раздел 4. Политика**

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

#### **Раздел 5. Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **3. Структура и порядок проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается.



Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

#### **4. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания**

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 45.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 44 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

#### **5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию**

Основная литература

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408797>

2. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-110486-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360758>

3. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976>

4. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-09-110487-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360764>

5. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>

### **Дополнительная литература**

1. Никитин, А. Ф. Право: 10-11-е классы: базовый и углублённый уровни: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 4-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 462 с. — ISBN 978-5-09-104511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334829>

2. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник / С. В. Толкачёва. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-09-103693-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334346>

3. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-110484-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360755>

4. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.]; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 494 с. — ISBN 978-5-09-110485-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360761>

5. Рутковская, Е. Л. Обществознание. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие / Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова, Е. Э. ШохONOва. — Москва: 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-907651-86-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420557>

## 6. Демонстрационная версия вступительного испытания

Раздел 1. Человек и общество	1. Процесс, благодаря которому культура передается от поколения к поколению, – это: (выберите вариант ответа)	1. Культурная стагнация 2. Культурная революция 3. Культурная трансмиссия
Раздел 2. Экономика	4. Основной проблемой рынка труда является (впишите существительное в именительном падеже)	...
Раздел 3. Социальные отношения	3. Социализация – это: (выберите вариант ответа)	1. процесс усвоения норм поведения в обществе 2. процесс перехода из одной культуры в другую потеря индивидуальности
Раздел 4. Политика	4. Классификация власти по основному субъекту бывает двух видов (впишите два вида)	...

	<i>власти через союз «и»)</i>	
Раздел 5. Право	5. Решение суда по уголовному делу носит название (( <i>впишите существительное в именительном падеже</i> )	...

**Разработчик:**

преподаватель кафедры  
социологии и  
медиакommunikаций

Киселев А.В.

**Заведующий кафедрой**

**социологии и**

**медиакommunikаций:**

Кандидат социологических  
наук, доцент

Семочкина Н.Н.

**Декан факультета**

**социологии и**

**журналистики:**

Кандидат социологических  
наук, доцент

Руднева М.Я.